

**PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL**

**POR**

**JESUS MARIA LOPEZ  
NANCY CRISTINA GIRALDO GIRALDO  
MARIA EUGENIA LÓPEZ NOREÑA**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICO INDUSTRIAL JOSE  
MARIA CORDOBA  
SECCION PRIMARIA  
EL SANTUARIO**

## I. ANTECEDENTES DEL PROYECTO

El Instituto Industrial José María Córdoba es una Institución oficial estatal, que ofrece bachillerato Técnico industrial, cuenta con 5 especialidades: Dibujo Técnico, Mecánica industrial, Ebanistería, Electricidad y Metalistería. En la actualidad cuenta con ..... estudiantes matriculados en los ciclos de educación básica primaria, Educación Básica Secundaria y en la Educación media.

La actividad ambiental se trabaja desde 1988 con los alumnos del grado undécimo en actividades de plantación y mantenimiento de las zonas verdes de la institución, labor complementaria al servicio social del estudiantado.

En el año de 1994 se incluye en su proyecto institucional el proyecto de Educación Ambiental. Proyecto que en sus inicios se limitó a desarrollar actividades de poco impacto(solamente sensibilizaciones)y poca proyección en la comunidad educativa.

En el año de 1998 nace el grupo ecológico Naturaleza Viva, como parte de las actividades lúdicas de la institución, conformado por un grupo de 12 alumnos que realizan actividades ecológicas como caminatas, cine foros, participación en eventos ambientales a nivel Municipal.

### **¿QUÉ PASÓ CON EL GRUPO?**

Durante el año 2008, se busca realizar acciones que permitan crear una cultura ecológica que comprometa a toda la comunidad educativa, buscando el embellecimiento y mantenimiento de un entorno más agradable.

En el año 2008 se conforma el grupo ecológico denominado: LA BRIGADA VERDE. Liderado este por el coordinador de la sección de básica primaria JESUS MARIA LÓPEZ QUINTERO y los grados (cuartos y quintos) con la participación inicial de todos los grupos de la básica y la cooperación de los maestros y comunidad en general. Dicho grupo tiene como objetivo principal el manejo adecuado de residuos sólidos a través de la separación de las basuras.

Otro de los objetivos de esta actividad es mantener las zonas verdes lo mejor posible a través de la siembra de árboles ornamentales por medio de el cultivo de un pequeño vivero.

El proyecto de Educación ambiental realizará como una de sus actividades un diagnóstico con los alumnos, que servirá para definir líneas de trabajo durante el año.

## **DIAGNOSTICO**

### **MATRÍZ DOFA**

#### **DEBILIDADES**

- Mal manejo de los residuos sólidos a nivel de la dos secciones.
- Poca conciencia ecológica por parte de toda la comunidad a nivel institucional.
- Ausencia de las instituciones que fomentan la cultura del cuidado del medio ambiente para informar a los estudiantes sobre la necesidad de cuidar lo.
- Poco compromiso de algunos grupos.
- Falta de estrategias por parte los educadores para generar conciencia del manejo de los residuos sólidos y separación de basuras.
- Por estar la planta física aledaña a la autopista MEDELLIN BOGOTA, respiramos un ambiente contaminado debido al flujo vehicular.
- Falta de recipientes para la recolección de residuos sólidos-

#### **OPORTUNIDADES**

- Capacitación con el grupo talento humano sobre manejo de residuos sólidos y separación de basuras, .Contamos con recipientes adecuados para la separación de las basuras.
- La planta física es muy agradable ya que su diseño permite el cultivo de jardines y zonas verdes.
- La mayoría de los educadores están involucrados de una forma muy conciente en el trabajo ambiental.
- La presencia de CORNARE en la región

#### **FORTALEZAS:**

- El proyecto de educación ambiental esta liderado por el coordinador, un grupo de educadores y quienes están comprometidos con dicha labor.
- La movilización de conciencias frente al grave problema que genera la mala utilización de las basuras.
- La excelente respuesta de parte de los estudiantes con relación al manejo de las basuras.
- Se tienen en cuenta las fechas especiales que a nivel mundial se resaltan sobre el cuidado de los recursos naturales y el medio ambiente..

#### **AMENAZAS:**

- Por la mala separación de las basuras se pueden adquirir un sin número de infecciones.
- La mala disposición de los residuos sólidos aumenta el riesgo de inundaciones.
- El humo de los automóviles produce una contaminación que afecta la salud pulmonar de todas las personas.
- La tala indiscriminada de árboles produce una deforestación de los suelos.
- El aseo personal se debe fortalecer en todos los estudiantes

## **2. JUSTIFICACIÓN**

La producción de residuos sólidos que ha venido proliferando día a día en todos los contextos, sumándole a ello el mal manejo que se le ha dado ,ha provocado un desequilibrio en el medio ambiente generando desastres a nivel mundial.

Por esta situación las diferentes instituciones del estado especialmente los establecimientos educativos vienen planteando estrategias para dar solución en gran parte a esta problemática que se afronta hoy.

Con este proyecto , se busca fortalecer y dinamizar la labor ambiental en la formación de los educandos , desde una perspectiva de una concepción integral desde lo biológico , psicológico y social, concientizando a los niños y jóvenes desde la experimentación en la relación hombre-naturaleza, buscando generar una conciencia armónica donde el proceso educativo no se reduzca a lo cognitivo, sino que tenga en cuenta la formación axiológica; incluyendo lo lúdico, creativo, participativo; técnico, donde todo lo que se realice parta desde la motivación e intereses de cada uno de los miembros de la comunidad educativa.

## **3. DEFINICIÓN DEL PROBLEMA**

Una de las dificultades observadas dentro de las dos plantas físicas es el mal manejo de las basuras ya que no sabemos separar ni conocemos el proceso para reciclar, de allí que lo primero que se necesita es capacitar unos líderes para que ellos a su vez sean multiplicadores para todos los estudiantes frente a esta tarea que permite la concientización de la necesidad de mantener nuestro medio ambiente sano.

Por tal motivo se hace necesario realizar una actividad pedagógica que lleva a los alumnos y profesores a tener sentido de pertenencia por la institución y mantenerla limpia, agradable, acogedora; lo mismo que concientizarse sobre la necesidad e importancia del manejo de residuos sólidos en nuestra institución.

## **4. OBJETIVOS**

### **4.1 OBJETIVO GENERAL**

Crear espacios participativos e investigativos, que permitan la adquisición de una conciencia para la conservación, protección y mejoramiento del ambiente, las condiciones de vida y el uso racional de los recursos naturales, dentro de la promoción de una cultura ecológica en el interior de la institución.

### **4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

1. Sensibilizar a toda la comunidad educativa de la institución en ambas secciones, sobre el adecuado manejo de los residuos sólidos a nivel institucional.
2. Buscar alternativas sostenibles para obtener recursos utilizando y promoviendo el reciclaje a nivel institucional.
3. Realizar campañas intensas sobre el manejo de los residuos sólidos a nivel institucional.
4. Generar cambios actitudinales en los educandos, educadores y padres de familia, a través del manejo adecuado de los residuos sólidos.
5. Mejorar el entorno ambiental institucional, buscando embellecer sus zonas y todos sus alrededores.
6. Generar una conciencia ecológica a través de mensajes en carteleras alusivos al medio ambiente.
7. Brindar un espacio agradable en nuestra institución a través de la siembra de árboles y apadrinamiento de los mismos.

## **5 METODOLOGÍA**

El proyecto se hará aplicando el método I A P (Investigación-Acción- Participación).

Se parte con la realización de un diagnóstico ambiental institucional donde se trabaja con diferentes representantes de los estamentos de la comunidad educativa como: profesores,

alumnos y padres de familia, luego se sistematizan dichos resultados y se socializan con la comunidad educativa.

En el diagnóstico se plantean algunas alternativas de solución que los mismos estudiantes proponen, para las necesidades que se vislumbra y se define conjuntamente estrategias y mecanismos de acción.

En un segundo momento se lanzará una campaña de aseo y ornato a nivel institucional donde a cada grupo se le asignarán tareas específicas según el grado en que se encuentran.

De forma transversal se trabaja una fase de capacitación y sensibilización a todos los miembros de la comunidad educativa, donde se acude a otras instituciones para brindar capacitación como: OFICINA AMBIENTAL MUNICIPAL, CORNARE Y LA COOPERATIVA TALENTO HUMANO

Algunos talleres se dan a toda la comunidad y otros se escogen un grupo base el cual posteriormente lo replica a todos los demás estudiantes y miembros de la comunidad educativa.

La evaluación y seguimiento se hace de manera continua y permanente y se tiene en cuenta como parte de la evaluación del área de Ciencias Naturales.

## 6. PLAN DE ACCIÓN 2009

METAS	ACTIVIDADES	RESPONSABLES	RECURSOS	RESULTADO ESPERADO	DURACIÓN	FECHA
Elaboración de un diagnóstico sobre el manejo de la problemática a nivel institucional.	-Análisis de las dificultades sobre el manejo de los residuos sólidos. Capacitación a líderes sobre el manejo de residuos sólidos.	Integrantes del comité institucional de medio ambiente.	Humanos	Que los estudiantes, profesores, padres de familia y comunidad en general, tomen conciencia en qué condiciones se encuentra la Institución a nivel ambiental.	Dos meses	Febrero Marzo de 2009
Realización diaria de campañas de aseo a nivel general en diversos espacios de la institución (zonas verdes, patios, cancha)	Limpieza diaria por grupos con el acompañamiento de los directores de cada grado a los alrededores de la escuela.	Directores de cada grupo a cargo  Brigada verde	Humanos Canecas y/o baldes	Ambiente escolar completamente limpio y agradable	Todos los días según cronograma establecido por el comité ambiental.	Todo el año lectivo 2009
Mantener el espacio al frente del puente peatonal junto a la autopista completamente limpio de residuos sólidos.	Limpieza dos veces por semana (martes y viernes) de los alrededores del puente junto a la autopista	Directores de cada grado y grupo a cargo	Humanos Canecas y/o baldes	Espacio completamente limpio y mucho más agradable	Martes y viernes según cronograma organizado por el comité ambiental	Todo el año lectivo 2009

Capacitación a 4 estudiantes de cada grupo desde primero a quinto sobre el MIRS	Charlas, conferencias	CORNARE	Video beam, computador	Sensibilizar al estudiantado sobre la importancia del reciclaje.	3 horas	Marzo 6 Marzo 10
Fortalecer en los estudiantes la creatividad y el sentido de pertenencia a la BRIGADA VERDE	Concurso para escoger el distintivo que llevará el chaleco que utilizamos en la brigada verde.	Comité ambiental Talento humano Empresas de servicios públicos del municipio	Humanos Papel Colores	Fortalecer los vínculos familiares en torno al compromiso ambiental	Una semana	Marzo 13 al 19
Capacitar a los padres de familia de los estudiantes del grado preescolar sobre el MIRS	Conferencia - taller	Talento humano Coordinador	Humanos	Fortalecer en los adultos la capacidad de separar correctamente los residuos que producen en casa	2 horas	Abril 2
Conocer experiencias significativas sobre cultivos limpios y aprovechamiento de otras fuentes de energía limpias	Visita por grupos a la granja Los Olivos	CORNARE EDUCADOR COMITÉ AMBIENTAL MUNICIPIO	Transporte humanos	Sensibilizar a los estudiantes y profesores sobre la importancia de los cultivos limpios y fuentes de energía limpia para el planeta	Una jornada por cada grupo	Abril 13 Abril 20



Capacitar sobre el manejo de residuos sólidos a todas las instituciones educativas del municipio	Charlas, conferencias	Comité ambiental Brigada verde Talento humano	Comunicaciones Video beam, computador Humanos	Que la totalidad de instituciones educativas urbanas del municipio conozcan la importancia del MIRS, como una forma útil de contribuir desde la escuela al sostenimiento del medio ambiente	Dos días en cada institución de acuerdo a la disponibilidad de tiempo en cada una	Abril 16-17 Abril 23-24 Abril 29-30 Mayo 7-8 Mayo 14-15 Mayo 21-22 Mayo 28 Mayo 29
Capacitar a los habitantes del sector de La calle Santander sobre el MIRS	Charlas en reuniones de Junta de acción comuna Visitas a las casas	Integrantes de La Brigada verde Talento humano	Humanos	Que los habitantes de este sector aprendan a separar correctamente los residuos que producen en sus casas.	2 horas	Las acordadas con la Junta de Acción Comunal y con los dueños de las casas que quieran aprender
Conmemoración de las celebraciones y fechas relativas al medio ambiente durante los años 2009 -2010	-Celebración del día de la tierra y del Medio Ambiente. 22 de abril día de la tierra, 29 de abril día del árbol, 5 de Junio día del medio ambiente.	Integrantes del comité ambiental de la institución	-títeres, teatrino, presentaciones. CD, trovas, coreografía,	Sensibilizar a los estudiantes en torno a las celebraciones relacionadas con el Medio Ambiente y vincularlos de manera activa.	Fechas establecidas	Abril 22  Abril 29  Junio 5

Dar mensajes ecológicos claros e interesantes a todos los estudiantes de la escuela	Elaboración de carteleras por los estudiantes de los grados cuarto y quinto con mensajes ambientales	CORNARE	Humanos Papel Marcadores Colores Cartulina	Dar mensajes que inviten a toda la comunidad educativa a reflexionar sobre nuestro papel protagónico en el cuidado del medio ambiente.	Una jornada	Abril
Dar elementos útiles a los educadores para que conozcan y manejen mejor los residuos sólidos desde las aulas de clase	Charla sobre temas de interés general a nivel ambiental	CORNARE	Humanos Video beam	Sensibilizar de una manera efectiva a los docentes para que se vinculen adecuadamente al proyecto ambiental escolar y municipal	1 hora	Abril
-Ornato y embellecimiento de las zonas verdes y demás espacios de la Institución.	-Limpiar muros -Elaboración de carteleras -Cuidar los árboles -Afiches acerca de un buen aseo en cada sitio del entorno.	-Profesores de la institución, integrantes de la brigada verde	-Pinturas, cal, brochas, abonos, escaleras, tijeras de jardín, guadañadora, machetes y azadón.	-Mejorar la presentación de la Institución. -Decorar el entorno para lograr tener un sitio agradable, ameno y respirar aire puro.	Todo el año lectivo	Cada mes
Consecución de un nuevo punto ecológico	Dar a conocer el proyecto ambiental a diversas entidades que nos puedan ayudar	Empresa de servicios públicos del municipio	Financieros	Adquirir el nuevo punto ecológico	Primer semestre de 2009	Primer semestre de 2009

Consecución de 24 mini puntos ecológicos para tener en cada uno de los salones de clase.	Dar a conocer el proyecto ambiental a instituciones y empresas que puedan colaborar.	Empresa de servicios públicos del municipio de El Santuario	Financieros	Lograr que todos los salones tengan bien rotulados los 3 recipientes para el reciclaje	continuamente	Primer semestre de 2009
Conseguir 40 chalecos para la brigada verde	Dirigir comunicaciones a entidades que nos puedan colaborar.	Empresa de servicios públicos del municipio de El Santuario	Financieros	Que la brigada verde tenga un chaleco distintivo de su labor.		Primer semestre del año 2009
Conseguir recursos para la sostenibilidad del proyecto	Reciclación	Comité del medio ambiente Directores de grupo	Material reciclable	Obtener recursos para el sostenimiento y embellecimiento de la institución	Todos los lunes cada semana	Todo el año 2009
Participación activa en la semana del medio ambiente a nivel municipal.	Vinculación directa con los organizadores del evento a nivel municipal, para la programación y ejecución de las diversas actividades	Municipio, Empresa de servicios públicos, Oficina de medio ambiente. Educadores, padres de familia, estudiantes Brigada verde	Humanos	Que todos sintamos la necesidad de cuidar nuestro entorno con miras a tener un ambiente más sano y adecuado para que la vida se desarrolle armónicamente.	Una semana	Fechas establecidas por los organizadores del evento a nivel municipal

<p>Aprovechar de una manera adecuada los residuos orgánicos del restaurante escolar y de la escuela para producir humus</p>	<p>Recibir capacitación sobre el tema -Adecuar el sitio para el lombricultivo Siembra de las lombrices Recolección del humus</p>	<p>Oficina ambiental municipal CORNARE Brigada verde Comité ambiental escolar</p>	<p>Financieros Humanos Físicos</p>	<p>Aprovechar las sobras del restaurante escolar y demás residuos orgánicos para producir abono de excelente calidad.</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Acordadas con las entidades y personas que nos puedan y quieran colaborar</p>
<p>Embellecer el ambiente escolar y cuidar adecuadamente los árboles de la zona verde</p>	<p>Construcción de un sendero ecológico</p>	<p>Oficina ambiental CORNARE I E Técnico Industrial José María Córdoba Comunidad en general</p>	<p>Financieros Humanos Físicos</p>	<p>Ambiente escolar mucho más acogedor y en completa armonía con la naturaleza</p>	<p>Todo el año</p>	<p>Acordadas con las entidades y personas que nos puedan y quieran colaborar</p>

## 6. PLAN DE ACCIÓN 2010

<b>METAS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESULTADO ESPERADO</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>FECHA</b>
Adquirir nuevos conocimientos sobre el MIRS	Conferencia de personas expertas en el tema	Sonia Gómez Gómez Antonio Quintero Arbeláez		Salir con nuevos conocimientos que nos permitan hacer una mejor labor con nuestra comunidad educativa.	3 horas	Enero 26 de 2010
Realización diaria de campañas de aseo a nivel general en diversos espacios de la institución (zonas verdes, patios, cancha)	Limpieza diaria por grupos con el acompañamiento de los directores de cada grado a los alrededores de la escuela.	Directores de cada grupo a cargo  Brigada verde	Humanos Canecas y/o baldes	Ambiente escolar completamente limpio y agradable	Todos los días según cronograma establecido por el comité ambiental.	Todo el año lectivo 2010
Mantener el espacio al frente del puente peatonal junto a la autopista completamente limpio de residuos sólidos.	Limpieza dos veces por semana (martes y viernes) de los alrededores del puente junto a la autopista	Directores de cada grado y grupo a cargo	Humanos Canecas y/o baldes	Espacio completamente limpio y mucho más agradable	Martes y viernes según cronograma organizado por el comité ambiental	Todo el año lectivo 2010
Motivar ampliamente a los estudiantes del grado sexto de la sección de	Visita personal por parte del coordinador de la sección primaria a cada uno de los	Jesús María López Quintero	Fotocopias de mensajes donde se enseña a separar correctamente los	Adquirir una gran disposición para hacer el trabajo de una manera adecuada en	2 horas	Febrero 8 de 2010

secundaria para que iniciemos en forma el proceso del MIRS en cada aula de clase.	grupos de sexto.		residuos sólidos.	secundaria.		
Gestionar en CORNARE la consecución del proyecto para el aprovechamiento de las aguas lluvias en la escuela.	Elaboración del perfil de proyecto con el acompañamiento de funcionarios de CORNARE, de la oficina ambiental municipal y dos integrantes del comité ambiental de la escuela.	Funcionaria de CORNARE Edgar Francisco Sarmiento Jesús María López Funcionario de la oficina ambiental municipal	Computador Hojas de bloc	Elaboración del anteproyecto para el aprovechamiento de aguas lluvias en la sección primaria	3 horas	Febrero 16 de 2010
Capacitar a los padres de familia de los estudiantes de todos los grados sobre el MIRS	Conferencia – taller	Talento humano CORNARE	Humanos Marcadores, carteleras	Fortalecer en los adultos la capacidad de separar correctamente los residuos que producen en casa	24 horas	Por definir

Consolidar en el municipio una red infantil ambiental donde participen la totalidad de instituciones educativas urbanas	Socialización de la propuesta a las instituciones educativas a través de comunicados.  -Reunión inicial para socializar la propuesta.	Jesús María López Quintero	Comunicaciones	Que todas las instituciones urbanas del municipio se quieran vincular al proyecto.		Marzo 16 de 2010
Aprender el manejo de los materiales reciclables e inservibles para realizar hermosas creaciones.	Realizar exposiciones de trabajos realizados en material reciclable	Harold Wilson Urrea Giraldo	Trabajos realizados por el artista con materiales inservibles y reciclables	Despertar el interés de los estudiantes por aprender a realizar los trabajos	5 días	Marzo 8-9-10-11 y 12 del 2010
Adquirir conocimientos básicos para el manejo del recicle arte	Realización de 10 talleres sobre el tema a dos grupos de 15 estudiantes de la sección primaria.	Harold Wilson Urrea Giraldo	Insumos necesarios para el trabajo  Humanos	Elaboración de buenos trabajos	10 días	Marzo 15 al 26 de 2010
Capacitar a los habitantes del sector de La calle Santander sobre el MIRS	Charlas en reuniones de Junta de acción comuna Visitas a las casas	Integrantes de La Brigada verde Talento humano	Humanos	Que los habitantes de este sector aprendan a separar correctamente los residuos que	2 horas	Las acordadas con la Junta de Acción Comunal y con los dueños de las

				producen en sus casas.		casas que quieran aprender
Conmemoración de las celebraciones y fechas relativas al medio ambiente durante el año 2010		Integrantes del comité ambiental de la institución		Sensibilizar a los estudiantes en torno a las celebraciones relacionadas con el Medio Ambiente y vincularlos de manera activa.		Abril 22  Abril 29  Junio 5
Realizar 10 salidas ecológicas dirigidas en el transcurso del año a sitios que han sido reforestados	Resiembra de árboles, ploteo, abonado, reconocimiento de flora y fauna municipal	CORNARE, oficina ambiental municipal Directores de grupo Brigada verde	Humanos Abono Herramientas Árboles Transporte	-Resiembra del 100% de los árboles faltantes -Reconocimientos de especies de flora y fauna del municipio.	Todo el año 2010	Pendientes por programar con CORNARE
Hacer una reflexión seria entorno a la problemática ambiental, local, regional y nacional.	Celebración de la semana ambiental institucional en la sección primaria y secundaria	Comité ecológico de la institución Integrantes de la Brigada verde Directores de grupo	Humanos Papel Marcadores Colores Cartulina	Dar mensajes que inviten a toda la comunidad educativa a reflexionar sobre nuestro papel protagónico en el cuidado del medio ambiente.	Una semana	Mayo 31 a junio 4
Participación	Vinculación directa con los	Municipio, Empresa de		Que todos sintamos la necesidad de		Fechas establecidas



activa en la semana del medio ambiente a nivel municipal.	organizadores del evento a nivel municipal, para la programación y ejecución de las diversas actividades	servicios públicos, Oficina de medio ambiente. Educadores, padres de familia, estudiantes Brigada verde	Humanos	cuidar nuestro entorno con miras a tener un ambiente más sano y adecuado para que la vida se desarrolle armónicamente.	Una semana	por los organizadores del evento a nivel municipal
Aprovechar de una manera adecuada los residuos orgánicos del restaurante escolar y de la escuela para producir humus	Recibir capacitación sobre el tema -Adecuar el sitio para el lombricultivo Siembra de las lombrices Recolección del humus	Oficina ambiental municipal CORNARE Brigada verde Comité ambiental escolar	Financieros Humanos Físicos	Aprovechar las sobras del restaurante escolar y demás residuos orgánicos para producir abono de excelente calidad.	Todo el año	Acordadas con las entidades y personas que nos puedan y quieran colaborar

## 6. PLAN DE ACCIÓN 2011

<b>METAS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>	<b>RESPONSABLES</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>RESULTADO ESPERADO</b>	<b>DURACIÓN</b>	<b>FECHA</b>
Adquirir nuevos conocimientos sobre el MIRS	Conferencia de personas expertas en el tema	Sonia Gómez Gómez Antonio Quintero Arbeláez		Salir con nuevos conocimientos que nos permitan hacer una mejor labor con nuestra comunidad educativa.	3 horas	Primer semestre 2011
Realización diaria de campañas de aseo a nivel general en diversos espacios de la institución (zonas verdes, patios, cancha)	Limpieza diaria por grupos con el acompañamiento de los directores de cada grado a los alrededores de la escuela.	Directores de cada grupo a cargo  Brigada verde	Humanos Canecas y/o baldes	Ambiente escolar completamente limpio y agradable	Todos los días según cronograma establecido por el comité ambiental.	Todo el año lectivo 2011
Mantener el espacio al frente del puente peatonal junto a la autopista completamente limpio de residuos sólidos.	Limpieza dos veces por semana (martes y viernes) de los alrededores del puente junto a la autopista	Directores de cada grado y grupo encargados de la brigada verde.	Humanos Canecas y/o baldes	Espacio completamente limpio y mucho más agradable	Martes y viernes según cronograma organizado por el comité ambiental	Todo el año lectivo 2011
Motivar ampliamente a los estudiantes del grado sexto y séptimo de la sección de	Visita personal por parte del coordinador de la sección primaria a cada uno de los grupos de sexto.	Jesús María López Quintero	Fotocopias de mensajes donde se enseña a separar correctamente los residuos sólidos.	Adquirir una gran disposición para hacer el trabajo de una manera adecuada en secundaria.	2 horas	Primer semestre 2011

secundaria para que iniciemos en forma el proceso del MIRS en cada aula de clase.						
Capacitar a los padres de familia de los estudiantes de todos los grados sobre el MIRS y sensibilizarlos para que lo apliquen en sus casas	Conferencia – taller en escuela de padres.	Talento humano CORNARE	Humanos Marcadores, carteleras	Fortalecer en los adultos la capacidad de separar correctamente los residuos que producen en casa	24 horas	Por definir
Conmemoración de las celebraciones y fechas relativas al medio ambiente durante el año 2011		Integrantes del comité ambiental de la institución		Sensibilizar a los estudiantes en torno a las celebraciones relacionadas con el Medio Ambiente y vincularlos de manera activa.		Marzo 22  Abril 29  Junio 5
Realizar 2 salidas ecológicas dirigidas en el transcurso del año a sitios que han sido reforestados y una salida pedagógica	Resiembra de árboles, plateo, abonado, reconocimiento de flora y fauna municipal	CORNARE, oficina ambiental municipal Directores de grupo Brigada verde	Humanos Abono Herramientas Árboles Transporte	-Resiembra del 100% de los árboles faltantes -Reconocimientos de especies de flora y fauna del municipio.	Todo el año 2011	Pendientes por programar con CORNARE

donde transmitan a los estudiantes conocimientos acerca del aprovechamiento del material reciclable.						
Hacer una reflexión seria entorno a la problemática ambiental, local, regional y nacional.	Celebración de la semana ambiental institucional en la sección primaria y secundaria	Comité ecológico de la institución Integrantes de la Brigada verde Directores de grupo	Humanos Papel Marcadores Colores Cartulina	Dar mensajes que inviten a toda la comunidad educativa a reflexionar sobre nuestro papel protagónico en el cuidado del medio ambiente.	Una semana	Mayo 31 a junio 4
Participación activa en la semana del medio ambiente a nivel municipal.	Vinculación directa con los organizadores del evento a nivel municipal, para la programación y ejecución de las diversas actividades	Municipio, Empresa de servicios públicos, Oficina de medio ambiente. Educadores, padres de familia, estudiantes Brigada verde	Humanos	Que todos sintamos la necesidad de cuidar nuestro entorno con miras a tener un ambiente más sano y adecuado para que la vida se desarrolle armónicamente.	Una semana	Fechas establecidas por los organizadores del evento a nivel municipal
Aprovechar de una manera	Recibir capacitación sobre	Oficina ambiental		Aprovechar las		Acordadas

adecuada los residuos orgánicos del restaurante escolar y de la escuela para producir humus	el tema -Adecuar el sitio para el lombricultivo Siembra de las lombrices Recolección del humus	municipal CORNARE Brigada verde Comité ambiental escolar	Financieros Humanos Físicos	sobras del restaurante escolar y demás residuos orgánicos para producir abono de excelente calidad.	Todo el año	con las entidades y personas que nos puedan y quieran colaborar
Implementación de tablero ambiental.	Fijación de mensajes, historias y datos curiosos sobre el ambiente.	Directores de cada grado. Integrantes del comité ambiental.	Financieros Humanos Físicos	Sensibilización ambiental. Conocimiento sobre el medio ambiente.	Todo el año	Abril a noviembre de 2011
Revisar el consolidado mensual de la separación de residuos sólidos .	Reconocimiento al grupo que tenga más puntos buenos en los consolidados de la separación de residuos sólidos.	Integrantes del comité ambiental	Financieros Humanos Físicos	Mejoramiento en la separación de residuos sólidos. Mayor conciencia ambiental.	Todo el año	Marzo a noviembre de 2011
Canalizar las aguas lluvias para el aprovechamiento de estas en el aseo de la escuela.	Aprovechamiento de las aguas lluvias para el aseo de la escuela. Ahorro del agua en la institución.	Jesús María López Integrantes del comité ambiental.	Canecas de agua Bajantes de agua lluvia.	Aprovechamiento de aguas lluvias en la sección primaria	Todo el año	Febrero a noviembre de 2011

## 7. MECANISMOS DE COORDINACIÓN

El proyecto de educación ambiental estará conformado por 2 comités uno para básica Primaria y otro para la básica Secundaria. El de Secundaria está conformado por los profesores Luz Teresita Salazar, Adolfo Rojas. Y Primaria por los profesores María Eugenia López y Nancy Cristina Giraldo Giraldo.

La asignación de funciones será según las metas propuestas por el proyecto para los años 2011 - 2012

Se iniciará con una sensibilización sobre la importancia de mantener un entorno limpio y agradable para estudiar y trabajar se hará en cada uno de los grupos por los directores de grupo. Lo mismo que a nivel general. El comité redactará una circular de motivación y a la vez explicará cada una de las responsabilidades asignadas al respectivo salón.

En el proyecto se realizará también una campaña de aseo a nivel institucional, para ésta tarea los responsables a nivel de primaria son los Profesores del comité ambiental, en esta campaña se incluyen varias actividades como son:

-Aseo del aula de clase: cada director de grupo, es el responsable por el orden y la presentación de cada salón, podrá ayudarse por 2 alumnos que sirvan de monitores y vigías del aseo del aula.

-En cada aula se dispondrá de 4 recipientes rotulados uno para lo orgánico, inservible, archivo, y otros reutilizables, los residuos separados serán recogidos al final de La jornada con asesoría del coordinador, profesores y de los grupos de las brigadas encargadas en estos días, y se llevara al punto ecológico, para luego ser llevado al salón donde se hace el acopio de residuos.

El -Aseo de espacios Institucionales: cada director de grupo con sus alumnos es responsable del aseo y presentación del espacio asignado.

-Se realizará cada periodo una charla sobre reciclaje y ambiente saludable en cada salón, se organizará por el comité una charla cada periodo para los Directores de grupo y Representantes de grupo, quienes la aplicarán en sus respectivos grupos.

-Todos los recipientes de las aulas y la caneca de la institución que se rotularán específicamente para poder separar los residuos, esta tarea se asignará a los estudiantes de las brigadas, cada Director de grupo deberá verificar el correcto manejo y disposición de las basuras.

Para lograr mejorar el embellecimiento de la institución organizaremos actividades como: Carteleras y el cuidado del jardín, de las canecas y de la institución en general.

Los profesores encargados de coordinar dichas actividades de ornato y jardinería serán: Hélica Dianeivi Gómez, Adiela Aristizábal, Francisco Sarmiento.

Para la celebración de las fechas clásicas relativas al medio ambiente, se tomarán dos fechas claves como el día de la tierra y el día del Medio Ambiente.

## **6 FUENTES DE VERIFICACIÓN**

Las evidencias de que el proyecto de la Educación Ambiental esta en marcha será según las diferentes actividades.

- Se presentará copia de la circular enviada a los Directores de Grupo y estudiantes sobre el aseo, disposición de carteleras y residuos.
- Se observará directamente un cambio en el orden en la planta física de la Institución, sitios limpios una vez terminada la jornada y en el manejo de las basuras.
- Cada aula dispondrá de una decoración agradable y en perfecto orden.
- Cada aula dispondrá de 4 recipientes rotulados con archivo, inservible, otros, orgánicos.
- Se observará directamente muros sin letreros, dibujos y graffitis al igual que muros exteriores pintados. Igualmente las zonas verdes estarán bien cuidadas y con vallas invitando al cuidado y mantenimiento de las zonas.
- Se realizará un taller en cada grupo el día de la Tierra y un evento general el día del Medio Ambiente.
- Habrá un cambio actitudinal de los estudiantes entorno al Ambiente Institucional.
- Interés por las actividades realizadas por el proyecto de Educación Ambiental.
- Fortalezas: Muestra actitudes de respeto por el uso de los recursos de su entorno.
- Dificultades: Es descuidado en el uso de los muebles y bienes que el Colegio tiene para su bienestar.
- Fortalezas: Tiene una excelente capacidad en las actividades de Educación Ambiental las actividades del Proyecto de Educación Ambiental.  
Dificultades: Le falta más compromiso y dinamismo en las actividades del proyecto de Educación Ambiental.

## 9. PRESUPUESTO

CANTIDAD	DESCRIPCION	VR. UNIATRIO	VR. TOTAL
500	Fotocopias	50	25000
6	Canecas	40000	240000
10	Marcadores	1200	12000
10	Pliegues papel bond	100	1000
5	Frascos vinilos	1000	5000
20	Cartulinas planas	400	8000
10	Cartulinas sencillas	500	5000
10	Bultos gallinaza	15000	150000
4	Block papel iris	4000	16000
1	punto ecológico	200000	600000
1	Valla en metal	500000	500000
1	Sendero ecológico	5000000	5000000
320	Manillas		200000
1	Salida a una granja experimental.		
40	Guantes		50000
1	Traje ecológico	100.000	100000
1	Tablero ambiental		50000
40	Chalecos	20000	800000
			TOTAL
			7762000